

Анотация Образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 192» (далее – **Организация** или **ДОО**) педагогическим коллективом при участии родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» и ориентирована на детей от 1,6 до 7 (8) лет.

Программа состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «От рождения до школы», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО, часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «От рождения до школы», прописаны в тексте **Программы** либо обозначены в виде ссылок на программу «От рождения до школы».

Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений.

Содержание вариативной части направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья.

При составлении вариативной части программы учитывались климатические условия, в которых находится ДОО, национальный состав семей, состояние здоровья воспитанников, индивидуальные возможности воспитанников, запросы и пожелания родителей (законных представителей).

Парциальная программа дошкольного образования «Мы патриоты». Составлена и адаптирована на основе программы «Наследие» под редакцией М. М. Новицкой, Е. В. Соловьевой.

Парциальная программа дошкольного образования «Эколята». Составлена на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Парциальная программа дошкольного образования «Сказочники». В основе программы - парциальная программа «Формирование речевого творчества дошкольников. Обучение сочинению сказок» Танникова Е.Б.

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть» составлена и адаптирована на основе парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина

Парциальная программа дошкольного образования «Пластинка». Составлена и адаптирована на основе программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А., Давыдова Г.Н. «Пластининография».

Объем обязательной части Программы составляет не более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Коррекционная работа.

КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК по АОП ДО для нозологических групп.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация **Программы**. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и вариативная часть.

Методические пособия. В соответствии пункта 2.11.2. ФГОС ДО для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела Программы.

В **Программе** дается широкий перечень пособий, что создает педагогам возможность выбора — в каждой группе педагоги, реализующие Программу, могут выбрать из предложенного перечня методические и иные пособия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их группы, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также в зависимости от своих предпочтений.

Принцип практической целесообразности (исключение повторов).

В данной **Программе** применяется принцип практической целесообразности (исключение повторов), и каждый вопрос раскрывается в одном из разделов **Программы** в соответствии с ФГОС ДО, а в остальных местах делается перекрестная ссылка на соответствующий раздел **Программы**.