ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ

Основные функции психолога в детском дошкольном учреждении связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Реализация этих функций требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и персоналом детского сада.

Направления деятельности педагога-психолога:

Диагностическая работа

Проводится по запросу педагогов, родителей и в плановом порядке. Плановые диагностические мероприятия проводятся в определенные периоды учебного года, по итогам диагностики психолог готовит рекомендации для родителей и педагогов, организует развивающую работу. Совместно с автором запроса планирует работу по оказанию помощи ребенку.

Развивающая работа

Работа развивающего характера ориентирована на благополучно развивающихся детей. Проводится по запросу и по итогам психологической диагностики.

Консультативная работа

Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей. Организуется по запросу самих родителей или педагогов, итогам психологической диагностики.

Работа с детьми

Выявление уровня актуального психологического развития детей на различных этапах воспитания и развития;
Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в эмоцонально-волевой сфере.

Будем рады помочь вам и вашим детям!

По возникшим вопросам вы можете записаться на консультацию к педагогу-психологу.
Консультации еженедельно по средам с 18.00 до 19.00 часов.
Предварительная запись у воспитателей.

Педагог-психолог высшей квалификационной категории
Богомолова Юлия Владимировна