## Упражнения на развитие внимания

- 1. **«Запрещенное слово»**. Выбираем запрещенное слово, это может быть какойлибо цвет (желтый) или качество (маленький). Бросаем ребёнку мяч, одновременно задавая вопросы. (*Море синее, а солнце? Какого цвета роза? А ромашка? Слон большой, а мышка?*) Ребенок должен давать точный ответ, не забывая вместо запрещенных слов говорить "абракадабра".
- 2. **«Запрещенное движение»**. Ребёнок повторяет за мамой все упражнения зарядки, кроме одного "запрещенного" (прыжка или, например, хлопка).
- 3. **«Разведчик»**. Начните игру из коридора. "Белочка спрятала в лесу орешек, а теперь не может его найти. Помоги белочке." Ребёнок ищет орешек (любой предмет, спрятанный в комнате) по следам, оставленным неосторожной белочкой (дорожка из ниточки, стрелка нарисованная на бумаге, необычно поставленные предметы). Постепенно белочка становится все осторожней, а малыш все наблюдательней.
- 4. **«Секретное письмо»**. Начертите в воздухе контуры геометрической фигуры, цифру, букву или даже слово. Пусть ребёнок попытается угадать, что написали вы "прозрачными красками на прозрачной бумаге". Следующее секретное послание писать малышу.
- 5. **«Наблюдатель»**. Сядьте с малышом перед окном. Отыщите какой-нибудь неподвижный предмет и предложите ребенку угадать, что такое ("прозрачное, похожее на маленький домик") вы видите. Можно играть и так: "Быстро назови 5 круглых (красных, твердых и гладких) предметов в этой комнате".
- 6. **«Архитектор»**. Вы архитектор, ребенок строитель. У обоих одинаковое число кубиков разных видов. Архитектор показывает с помощью своих кубиков, какое сооружение надо построить (лесенку, арку, домик), строитель повторяет задание.
- 7. **«Волшебное слово»**. Сначала следует договориться, какие же слова считать «волшебными». «Волшебными» можно считать слова на букву «М» или на любую другую букву (тогда игра будет одновременно развивать фонематический слух ребенка), а можно обозначающие птиц, домашних животных и т.п. Вы рассказывает историю или произносите подряд любые слова. При произнесении «волшебных слов» ребенок должен подать сигнал: стукнуть ладонью по столу (поднять руку вверх или встать).